

Presentación

El Refugio-Museo de la Guerra Civil ofrece un recorrido por las galerías o refugios antiaéreos excavados durante la guerra para la protección de la población. Un espacio que nos permite revivir de primera mano la situación vivida por miles de cartageneros durante la guerra, la cotidianidad de la época y, conocer las formas de defensa frente a los ataques aéreos enemigos. El refugio también nos permite reflexionar sobre las repercusiones de las guerras y, sobre la importancia de la paz como valor esencial de convivencia. Todo ello a través de un recorrido que ofrece los recursos de interpretación, conocimiento y comprensión de este episodio de la historia reciente de la ciudad.

La edición de este cuaderno didáctico tiene como principal objetivo facilitar al profesorado información sobre los contenidos de la exposición, propuestas de profundización en los mismos, que pueden incorporar en su planificación o adecuar a las características e intereses de su alumnado, posibilitar a los alumnos una mejor comprensión de los contenidos expuestos y evaluar sus conocimientos.

Objetivos del cuaderno didáctico

- Conocer la evolución, a través del tiempo, de algún aspecto significativo de la vida familiar o de la localidad.
- Educar a los niños en conocimiento del patrimonio e historia local y estimular su sensibilidad para que lo disfruten.
- Identificar contenidos de la historia y compararlos con los datos de su experiencia.
- Adquirir valores y desarrollar actitudes tales como el respeto, el diálogo, la tolerancia, la convivencia, la cooperación, etc..., en definitiva, educar en la paz.
- Mostrar curiosidad e interés por el aprendizaje.
- Aproximar a la realidad, favoreciendo la experiencia y el contacto directo con los elementos y procesos naturales y sociales.
- Ser capaces de trabajar en equipo, desarrollar un espíritu crítico, creatividad e iniciativa personal.

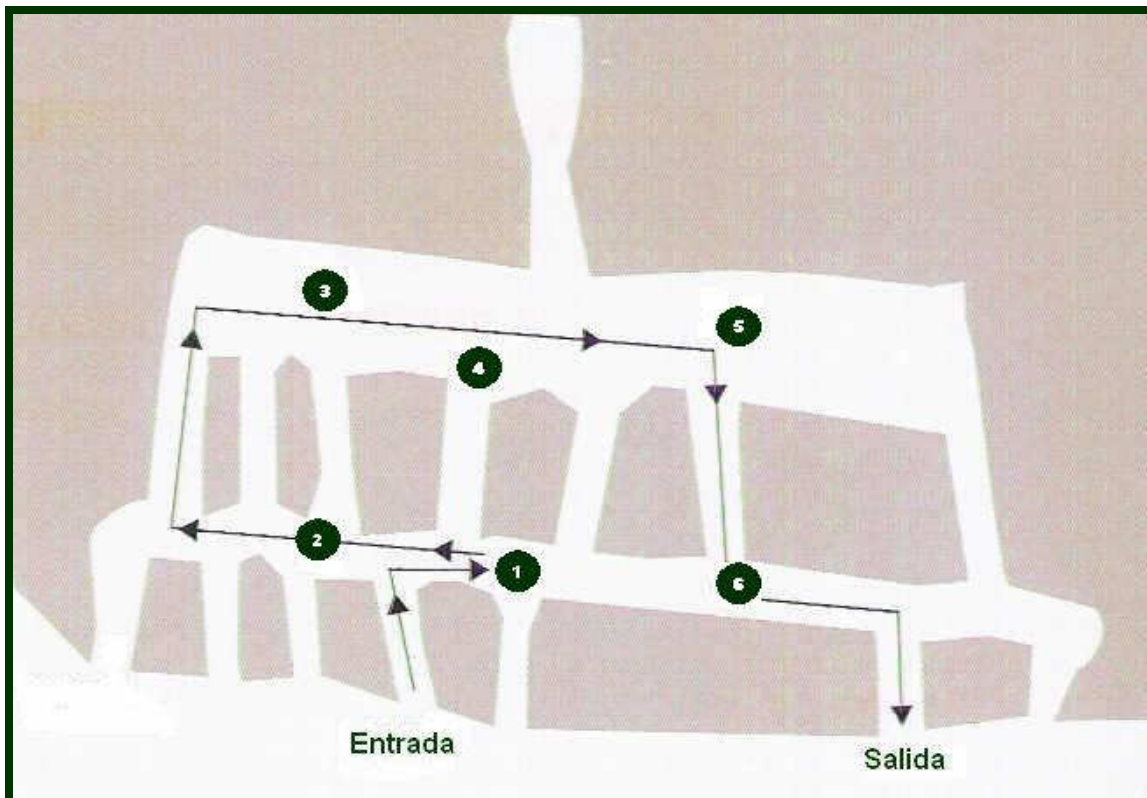
¿Qué es el Refugio de la Guerra Civil?

Situado en la calle Gisbert fue uno de los muchos refugios construidos durante la Guerra Civil en Cartagena para proteger a la gente de los bombardeos de los aviones enemigos, iniciados en octubre de 1936. Fue excavado en el interior de la ladera de la Colina de la Concepción, y fue uno de los refugios más grandes de la ciudad: podían refugiarse unas 5.500 personas.

Vamos a comenzar el recorrido por los refugios realizando las siguientes paradas:

- 1 Tipos de refugios y su construcción.
- 2 La vida cotidiana en la Guerra Civil.
- 3 Defensa pasiva.
- 4 Defensa activa.
- 5 Cartagena bajo las bombas.
- 6 Homenaje a la paz.

Plano del Refugio Museo de la Guerra Civil



¿Por qué se produjo una Guerra Civil?

En 1931 se proclamó la **II República española**, con ella se quería modernizar España realizando reformas en todo el país. Duró sólo cinco años, ya que las diferencias entre los partidos políticos de entonces dieron paso al levantamiento militar de julio de 1936, poniendo fin a la república. Los militares sublevados pensaron que en poco tiempo acabarían con el gobierno republicano pero al final se convirtió en una guerra que duró tres años, dividiendo España en dos partes o bandos.

Sabías que El presidente de la República cuando estalla la Guerra Civil era **Manuel Azaña**.

Este levantamiento militar comenzó en Melilla el **17 de julio de 1936** y en los días siguientes, la sublevación se extendió por gran parte de España, ocupando parte de Andalucía, Castilla-León y Galicia. Mientras los republicanos controlaron Madrid, Levante y el Norte.

Francisco Franco fue el general al mando de los militares.

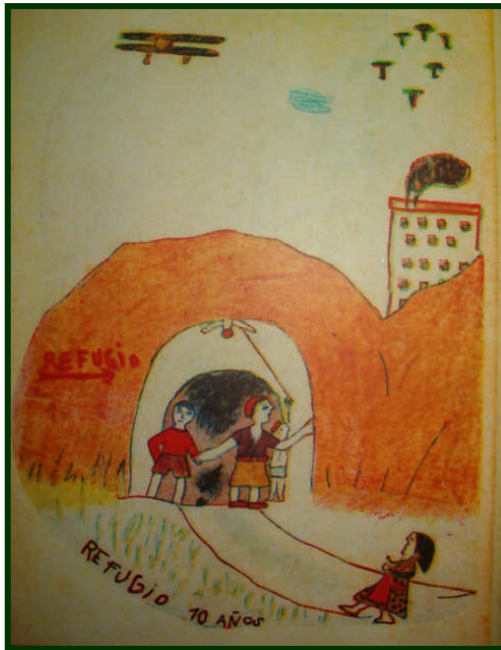


Pero el avance de los sublevados – ellos se hacían llamar “nacionales” - no se hizo esperar, aprovecharon las divisiones en el bando republicano – eran llamados “rojos” - para ir conquistando los territorios republicanos en los tres años siguientes. El 28 de marzo las tropas “nacionales” entraban en Madrid y el **1 de abril de 1939 terminaba la guerra**. Era el comienzo de la dictadura del general Franco.

¿Y en Cartagena?

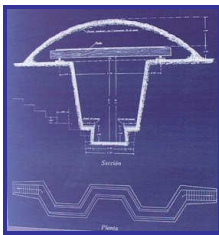
Durante la Guerra Civil Cartagena se convirtió en una de las ciudades más castigadas por los **bombardeos** porque era sede de la Flota republicana, por donde se desembarcaba y se fabricaba material de guerra. Por todo ello fue uno de los objetivos de los aviones alemanes e italianos que ayudaban al ejército de Franco. Fue una de las últimas ciudades en caer en manos de los sublevados, el 31 de marzo de 1939.

¿Cuántas clases de refugios había?



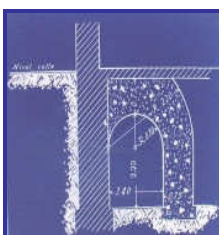
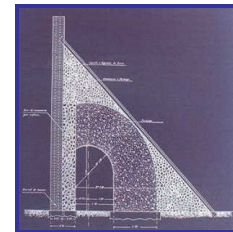
La vida diaria de los cartageneros cambió totalmente. Los ataques enemigos, que habían empezado en octubre de 1936, se fueron haciendo cada vez más frecuentes, las casas no eran un lugar seguro, por eso necesitaron construir refugios donde la gente estuviera a salvo de las bombas.

Los refugios no podían construirse de cualquier manera, tenían que hacerse con los materiales más resistentes para que resistieran a los bombardeos. Existían varios **tipos** de refugios:



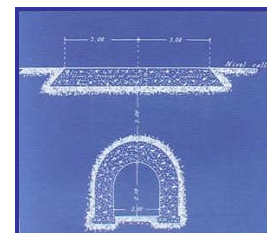
- **los refugios a ras de tierra**, es decir, **trincheras**. La tierra que sacaban la colocaban en montículos alrededor para que así fueran más seguras. A veces también colocaban tablas encima, como si fueran el techo.

- **los superficiales** eran edificios independientes o adosados a otro edificio. En estos se tenían que hacer los muros y techos muy resistentes al impacto de las bombas y proyectiles.



- **en viviendas** situados en los lugares más seguros de la casa, como eran los sótanos o las zonas más alejadas de escaleras, patios o ventanas.

- **subterráneos o de galerías**, como en el que estamos ahora. Eran túneles o galerías excavadas en el subsuelo o en montañas a los que se accedían a través de rampas o escaleras. Cuando el terreno era resistente no hacía falta reforzar las paredes de los túneles aunque se recomendaba que se hiciera para evitar derrumbes y aislar de la humedad.



¿Cómo se vivía durante la guerra?

Como cualquier guerra, la guerra civil española supuso un **gran cambio** en la vida de la gente. Las familias se separaron: los hombres iban al frente a luchar, las mujeres ayudaban en la retaguardia y los niños iban a sus colegios cuando podían. Además tuvieron que sufrir el racionamiento y las colas, la falta de alimentos y la marcha de niños a colonias o a países que los acogieran. Los momentos de distracción eran pocos: se oía la radio, se jugaba a las cartas o se iba al café, al teatro o al cine.

Veamos mejor estos tres aspectos de la vida cotidiana: **la alimentación, la educación y el ocio.**

¿Por qué faltaba comida?

Uno de los problemas de los cartageneros fue la falta de comida. ¿Pero por qué faltaban alimentos? Porque Cartagena era una **ciudad militar e industrial**, donde durante la guerra se produjo sobre todo material de guerra y minerales, además el campo era muy pobre, sólo limones, naranjas o verduras. También hay que decir que apenas había transportes que trajeran la comida de otros sitios y encima cuando llegaban no se distribuían bien, no llegaban a toda la gente.

Lo que comían era arroz, legumbres, verduras y otros productos como alfalfa, bellotas, etc.... y a medida que fueron escaseando la gente recurrió a la imaginación, sacando partido a todo tipo de hierbas, cardos borriqueros, cáscaras de naranja o elaboración de tortillas sin huevos. En la radio había un programa "**La cocinera ideal**", daba ideas de recetas, aquí tenéis una:

Tortilla de patatas sin huevos y sin patatas

Ingredientes:

- cáscaras de naranjas.
- harina.
- colorante.
- agua.
- aceite.

Elaboración:

Se pelan las naranjas, las peladuras se echan en remojo en agua con sal durante un par de horas. La piel blanca que sale se fríe como si fueran patatas.

Mientras se mezcla el agua, la harina y el colorante. Esta mezcla hará las veces de huevo.

Se junta todo y se cocina como si fuera una tortilla, vuelta y vuelta hasta que se doren los dos lados.

Por eso se hicieron obligatorias las **cartillas de racionamiento**. Estas cartillas establecían la cantidad de cada producto que una persona podía conseguir al día.

Pan	150 gramos
Azúcar	150 gramos
Arroz	150 gramos
Aceite	1/8
Garbanzos	100 gramos
Judías	50 gramos



Cartilla de racionamiento

Como nunca era suficiente comida lo que hacían los cartageneros era duplicar las cartillas de racionamiento o conseguir los alimentos mediante receta médica. Se hacían pasar por enfermos, se inventaban familias o presionaban al médico para que les extendiera recetas para conseguir carne, pescado o leche.

Así mismo, la falta de alimentos influyó en la **subida de los precios**. Conforme fue avanzando la guerra fueron subiendo, si al principio un kilo de carne podía costar 7 pesetas a mediados de la guerra llegó a costar 16 pesetas.

¿Cómo era el colegio?

Antes de empezar la guerra se habían construido nuevas **escuelas**, había más plazas de maestros y más becas. Durante la guerra se quiso mantener la misma situación pero los bombardeos y la guerra lo hicieron imposible. Los niños iban a clases cuando las bombas lo permitían, en cuanto los aviones enemigos se acercaban, tenían que ir corriendo al refugio más cercano.



¿Sabías cuales eran sus asignaturas? Estudio del lenguaje, Conocimiento del número y la forma, Estudio de la naturaleza, Conocimiento de los valores humanos, Actividades creadoras y Educación física.

Muchos niños para salvarse de los bombardeos se los mandaba a **colonias escolares**, situadas en lugares más seguros. También hubo niños que se fueron a otros países, como por ejemplo Rusia.



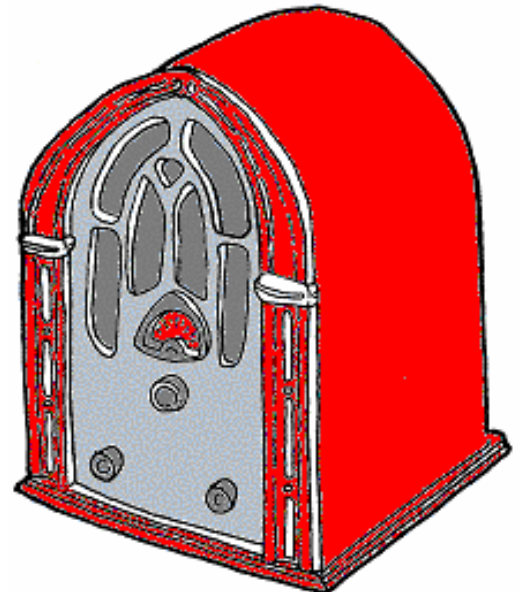
¿Cuáles eran sus diversiones?

La guerra no permitía mucha diversión. Cuando la situación estaba tranquila la gente podía asistir a obras de teatro, partidos de fútbol, corridas de toros, al cine o simplemente ir a los cafés.

Pero cuando empeoraba la única distracción era jugar a las cartas o escuchar la radio. **La radio** se convirtió en un medio muy importante ya que no había televisión. Por ella se conocían a cada minuto las últimas noticias, se hacían programas de cocina, y sobre todo e importante fue la programación musical, tenían que olvidarse por un momento de la guerra que se estaba viviendo. Aquí tenéis algunas de las canciones de la época:

"El Top Five esta semana es:"

1. "Mi jaca" de Estrellita Castro.
2. "La bien pagá" de Miguel de Molina.
3. "Suspiros de España" de Estrellita Castro.
4. "Ojos verdes" de Consuelo Heredia.
5. "El día que nació yo" de Imperio Argentina.



¿Qué hacían en caso de bombardeo?

Para saber como actuar en caso de bombardeo, las autoridades locales repartieron una serie de **instrucciones** para proteger a la población de las bombas. Debajo puedes leer algunas de esas instrucciones:

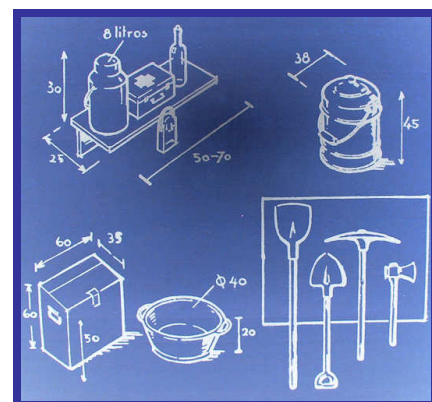
SI AL PRODUCIRSE EL AVISO DE ALARMA ESTA USTED EN LA CALLE...

- Suspenda sus ocupaciones.
- No se quede en la calle.
- Abandone el tranvía o autobús si se encuentra en ellos.
- No trate de llegar a su casa.
- Sin correr ni gritar.
- Escóndase en el primer refugio público que encuentre.
- No se quede en la calle mirando al cielo para ver llegar los aviones.



No sólo se daban instrucciones, también se tomaron otras medidas como la construcción de un sistema de **refugios antiaéreos*** en las zonas más atacadas de la ciudad. Algunos de esos refugios estuvieron: en el cerro del Molinete, en la calle Cuatro Santos, en el Hospital de Marina, etc.... y por supuesto, el de la calle Gisbert. Este tenía una capacidad de 5.500 personas.

Durante los bombardeos la gente pasaba muchas horas dentro de un refugio, por eso era necesario que tuvieran unos **materiales básicos**: luz propia, linternas, agua para limpiar y agua potable para beber, mantas, botiquines, palas y picos, etc.... Estos últimos para que si habían derrumbes poder quitarlos y salir, y también para que el tiempo que la gente pasaba dentro siguiera abriendo más galerías en el refugio.



¿Cómo respondían a los ataques aéreos?

Cartagena estaba preparada para responder a los ataques de los aviones enemigos. En la ciudad había todo un sistema que se encargaba de la defensa de la ciudad, cuyo funcionamiento era el siguiente:

Primero se **detectaba** con tiempo la llegada de los aviones enemigos. Esto lo hacían observando el cielo y, sobre todo, utilizando unos aparatos que captaban el ruido de los aviones.

La sirena que avisaba a la gente de la llegada de los aviones enemigos, estaba en el Castillo de la Concepción.



Batería de Castillitos

Segundo, en cuanto se detectaba la llegada de aviones se daba la **señal de alarma**. Sonaba la sirena para avisar a la gente y se organizaba la **respuesta militar**. Esta se hacía desde las ametralladoras situadas en diferentes lugares de la ciudad, desde los barcos militares y por supuesto, desde las baterías de costa que tenían potentes cañones. Podemos ver hoy en día alguna de esas baterías a la entrada al puerto de Cartagena, como la de Fajardo o la Parajola o en las sierras cercanas a la ciudad, como la de Castillitos o Cenizas, estas últimas tienen todavía sus cañones.

Los carteles en la Guerra Civil

Los carteles sirvieron para propaganda política y para anunciar todo tipo de acontecimientos o ideas, es decir, la publicidad de hoy.

Tenían que ser muy sencillos, con colores fuertes y dibujos muy claros para que todo el mundo los entendiera. Había mucha gente que no sabía leer.

¿Cómo fueron los bombardeos en Cartagena?

Cartagena fue una ciudad muy bombardeada por la aviación franquista al ser un centro militar importante de la **retaguardia** republicana.

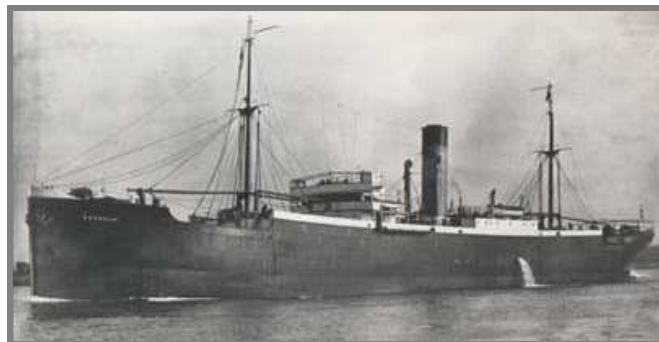


La ciudad fue bombardeada por la Legión Cóndor alemana con aviones Junkers y Heinkel.

En los bombardeos murieron más de 200 personas. De entre todos los bombardeos destacar uno, el **“bombardeo de las 4 horas”**. Fue el 25 de noviembre de 1936. Los aviones alemanes estuvieron bombardeando la ciudad desde las 5:30 de la tarde hasta las 9:30.



Otro hecho importante de la guerra en Cartagena fue el hundimiento del buque **“Castillo de Olite”**. Fue un barco nacional hundido a la entrada del puerto de Cartagena donde murieron 1500 personas. Los disparos que lo hundieron procedían de la batería militar de la Parajola.



Buque “Castillo de Olite”