



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación y Empleo



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA



EDUCAPIPOL

Educación Vial en Infantil



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación y Empleo



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. CONTENIDOS
4. DISEÑO DE LA ACTIVIDAD
5. PREPARACIÓN DE LA VISITA DE LA POLICIA LOCAL AL CENTRO
6. ORGANIZACIÓN DE LA VISITA DE LA POLICÍA AL CENTRO
7. RECURSOS MATERIALES
8. ANEXO

INTRODUCCIÓN

El Cole Pipiripao, durante todo el curso trabaja por Proyectos sus unidades de Programación, es un centro que no lleva libros de texto y que elabora su propio material, tiene larga trayectoria en trabajos colaborativos con la familia dentro y fuera del centro en horario



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación y Empleo



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

lectivo, como vocales de aula, en diversos talleres, salidas fiestas, biblioteca, representaciones , recitales...

Una vez reunido todo el profesorado en una sesión de coordinación, se detectaron ciertos problemas que surgen todo los días en la calle en la puerta y en los laterales del centro, como es el cruce de peatones, los semáforos y que algunos padres, al traer a sus hijos al centro en coche sacan a sus hijos por el lado incorrecto, que los niños van sueltos en el coche, o van en el asiento de delante...

Aprovechando que un padre de una alumna de 3 años es Policía, el centro se puso en contacto para invitarle a realizar algunas actividades para que pudiera hablarles al alumnado sobre el papel que realiza la policía en la sociedad, sobre las normas de tráfico...y realizar en el colegio una serie de actividades cuyo fin fuera acercar al alumnado a la Policía Local, para que puedan conocer, además de todo lo que representan, "el policía amigo", al que pueden acercarse y pedir protección y ayuda, presentando sus medios de locomoción y los materiales que llevan y utilizan y cómo se deben utilizar los medios de transporte.

En las reuniones y conversaciones mantenidas por ambas partes se pensó, en algo mucho mas completo, elaborar y realizar un Proyecto común de Educación Vial que implicara tanto a la policía como al profesorado, así que lo que se pensó como una actividad dentro de la programación pasó a ser un proyecto de trabajo donde se implicó a todo el profesorado del centro como a la Policía local de Cartagena, al alumnado, vocales de aula y al Conserje.

Una vez puesta en común la idea y previamente antes de la realización del proyecto, la Directora, envía una comunicación escrita solicitando al Jefe de la Policía Local de Cartagena realizar este Proyecto conjuntamente, realizando por su parte una visita al centro con motos y coche de Policía, y al mismo tiempo dar una charla por niveles al alumnado .

OBJETIVOS

- Concienciar a los alumnos de la importancia de respetar las señales de tráfico, los pasos de peatones, los cruces, bajarse del



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación y Empleo



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

coche por el lado de la acera, ir bien sentados en el coche...

- Respetar a los policías que regulan el tráfico y conocer algunas señales que realizan.
- Transmitir que los policías, nos ayudan y nos protegen: son nuestros amigos
- Conocer las motos y coche de policía
- *Intentar que los padres cumplan las normas de Educación Vial.*

CONTENIDOS

- La Educación Vial: los policías son nuestros amigos
- El paso de peatones, los semáforos, los policías, el chaleco, los reflectantes, las señales acústicas y luminosas, el claxon y su sonido, algunas señales de tráfico que realiza el policía: alto, parar, continuar.
- El silbato: su sonido y su significado. Las motos, las bicicletas, los cascos, el coche de policía.
- Los asientos traseros adaptados a los niños, cómo subir y bajar del coche, por qué lado deben bajar del coche, precauciones a tomar.

DISEÑO DE LA ACTIVIDAD

La actividad tiene una duración de una mañana en horario lectivo, que en el caso de las Escuela Infantiles Municipales irá dirigida a los alumnos de aulas de 3 años, y en el caso de los CEIP para las aulas de 4 y 5 años.

La organización y la secuencia de actividades durante la mañana la fijará cada equipo pedagógico de cada centro con los policías voluntarios que desarrollarán la actividad en su centro, así como los mecanismos de difusión y participación de los padres de alumnos implicados en dicha actividad.

PREPARACIÓN DE LA VISITA DE LA POLICÍA LOCAL AL CENTRO

- Toma de contacto del centro con un Policía Local.
El centro prepara todos los materiales que hay en el centro sobre el tema de Educación Vial, prepara un dossier y elabora los



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación y Empleo



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

puntos que son importantes para que los policías traten en la charla que van a dar a los niños, y se les entrega a la Policía y ellos preparan otro dossier con la documentación que ellos disponen.

- La Policía Local, en esta primera toma de contacto, facilitará al centro diversos materiales sobre Educación Vial (Ver Anexo)
- Reuniones previas de coordinación y organización de las actividades por parte de la Policía y del equipo de profesores, para la preparación de actividades conjuntas entre el centro y la Policía. En ellas se adecuarán las siguientes actividades: Encuesta, charlas sobre Educación Vial en el aula, las bicicletas de tres ruedas y los cascos, actividades en las motos de la policía y sus cascos, actividades en el coche de policía, y el taller de manualidades con la colaboración de los vocales de aula, con la colaboración de madres y padres, el Conserje y el Equipo directivo.
- El centro prepara un breve guión de lo que se debe trabajar.
- La Policía trae folletos para las familias y material para el centro, y un regalito para los niños
- Se prepara en el centro una escarapela, para cada niño como actividad final.

CHARLAS

Los Policías entran en las aulas por niveles y presentan láminas de Educación Vial y materiales que utiliza la Policía: silbato, gorra, escarapela, cascos... Explicando para qué sirven y qué debemos realizar en diversos momentos, semáforos, paso de peatones, qué deben hacer cuando se sienten solos porque se han perdido, cómo debemos salir de los automóviles, cómo debemos ir sentados, cómo bajar de los autobuses...y responden cuantas dudas los niños preguntan.

LAS MOTOS DE POLICÍA

- Los policías explican para qué se utilizan las motos
- Escuchamos los sonidos: el ruido del arranque de la moto, el acelerador, la sirena, el claxon.
- Vemos y observamos las señales luminosas.



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación y Empleo



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

- Subimos en las motos y nos enseñan los cascos y para qué sirven.

EL COCHE DE POLICÍA

- Los policías nos enseñan el coche.
- Nos explican lo que tenemos que hacer cuando vamos en el coche de los papás.
- Nos dicen que si nos perdemos les podemos llamar y dar la mano, ellos nos llevarán a casa.
- Nos explican que debemos ir sentado en la silleta en la parte de atrás.
- Nos dejan subir al coche y verlo por dentro.
- Nos encienden las señales luminosas para saber para qué sirven.
- Nos ponen las señales acústicas para reconocer el sonido.
- Los policías son nuestros amigos y ellos siempre nos van ayudar.

ENTREGA DE REGALOS Y FOLLETOS

Los policías van entrando en cada una de las aulas para dar el regalo y los folletos informativos para los padres. A cada niño y niña del Centro se le entrega una encuesta para llevar a casa para leerla con sus padres, y devolverla rellena (Ver anexo).

RECURSOS MATERIALES

- 3 bicicletas y 3 cascos
- 2 motos de policía
- 1 coche de policía con asiento para niños
- Folletos, láminas, póster y documentación de Educación Vial
- Escarapela
- Regalos



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación y Empleo



AYUNTAMIENTO DE CARTAGENA

- Dossier para los profesores y directores.
- Video elaborado con el cuento “El urbano Ramón” y la canción “Por la calle”.

ANEXO

1. ENCUESTA PARA LOS PADRES



2. BIBLIOGRAFÍA

ENCUESTA PARA PADRES

Cartagena, de de 201
Queridos papá, mamá y abuelitos,

Estamos estudiando en el cole lo importante que es la **Seguridad Vial**. Vamos a comentar todos juntos lo que tenemos que hacer para no sufrir accidentes. Necesito, por favor, que rellenemos juntos esta encuesta y la devolvamos al colegio antes del de :

SI

NO

1. Cuando viajo en coche, llevo siempre el cinturón abrochado.
2. Para coger el autobús, espero mi turno dentro de la acera.
3. Cuando viajo en autobús, siempre voy sentado.
4. Cuando camino por la acera, voy de la mano de un adulto y lejos del bordillo, para que no me arrastre un coche al pasar.



5. Cuando cruzamos la calle elijo primero el paso del semáforo, y espero la luz verde de los peatones.
6. Escojo el paso de cebra y espero a que los coches hayan parado antes de bajar el bordillo.
7. Miro a la derecha y a la izquierda y cruzo por el sitio más seguro, donde mejor se ve la calle.
8. Para subir y bajar de los coches, siempre bajo por el lado de la acera, nunca por el de la calzada, pues me pueden atropellar.
9. Nunca voy corriendo ni jugando por la acera, para eso están los parques.

Muchas gracias, papá, mamá y abuelitos por ser tan buen ejemplo para mí, estaré muy orgulloso y orgullosa de contárselo a los demás, es algo muy importante, que nunca voy a olvidar.

Firmado, vuestro hijo/a

BIBLIOGRAFÍA

- “Mi calle.”. Ministerio del Interior. Educación Infantil. Educación Vial. Dirección General de Tráfico, 2000.
- “Tito y Lalín camino de la escuela”. Ministerio del Interior. Educación Infantil. Educación Vial. Dirección General de Tráfico, 2000.
- Programa de Educación Vial para Escuelas Infantiles. Ministerio del Interior. Dirección General de Tráfico, 2003.
- “Estoy rojo: ¡espera!”. Guía del peatón. Ministerio del Interior. Dirección General de Tráfico.
- Carpeta de Educación Vial. Entorno rural y urbano. Dirección General de Tráfico.
- Programa de Educación Vial Familia-Escuela. Dirección General de Tráfico, 1999.
- “Juego y aprendo”. Educación Vial: cuaderno de actividades. Ed. Everest, 1999. Con la colaboración de la Dirección General de Tráfico. Ministerio de Educación y Cultura.
- La Educación Vial en Educación Infantil. Instituto Mapfre de Seguridad Vial.



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación y Empleo



- La práctica de la Educación Vial. Instituto Mapfre de Seguridad Vial.
- La Educación Vial de sus hijos está en sus manos. Parque de Educación Vial. Ayuntamiento de Cartagena. Concejalía de Educación y Concejalía de Seguridad Ciudadana.
- Educación Vial para la Educación Infantil. Dirección General de Tráfico. Producido por Printing, 2009.
- Video de la Dirección General de Tráfico 9ª edición.
- Kit de Educación Vial. Primera Campaña Escolar: “La Educación Vial es vital”. Instituto Mapfre de Seguridad Vial.
- Diapositivas “la Educación Vial es vital”. Instituto Mapfre de Seguridad Vial.
- Video “Guay y los ladrones de señales”. Instituto Mapfre de Seguridad Vial.
- Guía del formador. Instituto Mapfre de Seguridad Vial.
- Guía del peatón, el viajero y el ciclista. Instituto Mapfre de Seguridad Vial.
- El Cuento: “ El urbano Ramón” de Ferrándiz, de la editorial Planeta Dagostini.