



UNA ESCUELA ABIERTA A OTRAS CULTURAS



UNIDAD DIDÁCTICA:

“CONOZCAMOS NUESTRO MUNDO - TRIVIAL INTERCULTURAL”

ENTIDAD:

ASOCIACIÓN MURCIA ACOGE

OBJETIVOS:

- Poner en valor la diversidad cultural.
- Conocer curiosidades y características de los diferentes países a los que pertenecen los alumnos y alumnas del centro.
- Potenciar el conocimiento mutuo del alumnado.
- Favorecer la interacción de alumnos de diferentes nacionalidades a través del juego.

CONTENIDOS:

- ✓ Diversidad cultural.
- ✓ Localización de los países del Mundo.
- ✓ Elementos que forman las identidades culturales.

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD: “CONOZCAMOS NUESTRO MUNDO - TRIVIAL INTERCULTURAL”

OBJETIVOS:

- Poner en valor la diversidad cultural.
- Conocer curiosidades y características de los diferentes países a los que pertenecen los alumnos y alumnas del centro.
- Potenciar el conocimiento mutuo del alumnado.
- Favorecer la interacción de alumnos de diferentes nacionalidades a través del juego

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA DINÁMICA DE LA ACTIVIDAD:

- La Actividad consiste en un juego de preguntas y respuestas sacadas del libro “UN MUNDO DE ALUMNOS” Fundación Cajamar.
- La actividad se compone de dos sesiones:



UNA ESCUELA ABIERTA A OTRAS CULTURAS



Primera sesión: En la que los alumnos deben de trabajar en tutoría el libro “Un Mundo De Alumnos”, una vez establecidos equipos de 5 alumnos/as cada uno. (Hay que leer y memorizar las curiosidades, las cifras, los datos más significativos, así como, aspectos característicos de los diferentes países).

Segunda sesión: Jugamos al trivial; provistos de un tablero con las casillas de los cinco continentes, fichas y dados, los alumnos divididos en los mismos equipos en los que trabajaron el libro, comienzan el juego de preguntas-respuestas. Conforme acierten preguntas se les sella un pasaporte mundial (sellos con motivos de los cinco continentes) que anteriormente se proporciona a cada equipo. Gana el equipo que más sellos obtenga en su pasaporte mundial.

Todos los miembros del equipo ganador obtendrán un obsequio.

CURSOS Y EDADES A LA QUE SE DIRIGE:

4º, 5º y 6º de Educación Primaria.

NÚMERO MÍNIMO Y MÁXIMO DE ALUMNOS PARTICIPANTES:

Mínimo 12 alumnos/as – máximo 30 alumnos/as.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La actividad precisa de **tantas sesiones previas como el tutor considere** en las que se trabajará por equipos el libro “Un Mundo de Alumnos”, los participantes deben de leer y aprender las características, curiosidades, anécdotas y datos de interés de los diferentes países (principalmente de aquellos países de los que proviene el alumnado en el centro).

Una vez realizada esta primera parte, la sesión que desarrollará Murcia Acoge y que se centra en el juego del trivial, durará una hora.

ESPACIOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO:

La actividad se realizará en el aula o sala grande; las sillas y mesas del alumnado se tienen que mover con facilidad para poder distribuirlos en grupos formando una U.

MATERIAL NECESARIO:

Fotocopias, cartulinas, regalos para los ganadores (camisetas, gorras, bolsas, material escolar...)



UNA ESCUELA ABIERTA A OTRAS CULTURAS



RECURSOS HUMANOS NECESARIOS:

Mediador Intercultural de Murcia Acoge.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y/O PARA LA COMUNIDAD

ECUDATIVA:

“Taller de los sentidos: acercándonos a otras culturas”; se trata de recrear de forma activa un espacio de encuentro donde se manifiestan distintos ámbitos de la cultura de un país (costumbres, lengua, literatura, bailes, música, gastronomía...)

EJEMPLO:

Monográfico sobre Marruecos para acercarnos a su realidad cultural desde diversos ámbitos. Se trata de crear un espacio (aula) con identidad propia y permanente.

- **LITERARIO:** Lectura de Cuentos (alumnos / profesor. Exposición de Libros.
- **GASTRONÓMICO:** Elaboración de Té (ritual), degustación dulce.
- **DANZA:** Aprendizaje y práctica de la danza del vientre.
- **AMBIENTACIÓN:** Plantas, incienso, alfombras, mobiliario (Jaima), trajes típicos
- **CERÁMICA:** Exposición de objetos típicos (platos, cuencos, tajín, teteras...)
- **DINÁMICA DE PRESENTACIÓN DEL ESPACIO:** Se establece un horario de visita de las aulas con el profesor. Hay un responsable del espacio con colaboraciones de los alumnos.