

UNIDAD DIDÁCTICA: Desactivando el racismo.

ENTIDAD: Fundación Cepaim

OBJETIVOS:

Conocer su perspectiva intercultural
Sensibilizar en aspectos interculturales
Fomentar el pensamiento crítico.

CONTENIDOS:

- Prejuicios
- Estereotipos
- Tipología sobre el racismo.

ACTIVIDADES:

La Unidad Didáctica consta de 2 actividades.

ACTIVIDAD 1 “ El juego de las palabras”

OBJETIVOS:

- Conocer los conceptos sobre estereotipos y prejuicios.
- Fomentar en el alumnado un pensamiento crítico.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA DINÁMICA DE LA ACTIVIDAD:

Se describe la imagen que se le viene a la mente cuando les vamos diciendo diferentes palabras, por ejemplo: Oso blanco, pizza, guiri, inmigrante. Una vez que han descrito su imagen mental, se muestra la imagen que llevamos preparada.

A continuación, se les invita a la reflexión con las siguientes preguntas:

¿Por qué creéis que nuestra imagen mental se va a estas imágenes?

Explicación: Estereotipos, alóctono/autóctono.

¿Creéis que los estereotipos de alguna manera, desvirtúan nuestra percepción sobre algunas personas o cosas?

CURSOS Y EDADES A LA QUE SE DIRIGE: 3º, 4º ESO

NÚMERO MÍNIMO Y MÁXIMO DE ALUMNOS PARTICIPANTES: 5- 30 participantes.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD (si son varias sesiones, especificar cuántas y la duración de cada una): 25 min.

ESPACIOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO (especificar si son interiores, como aulas o salón de actos, o exteriores, como patio, pista deportiva, etc.): Aula.

MATERIAL NECESARIO (ej.: pizarra digital): proyector, ordenador.

RECURSOS HUMANOS NECESARIOS: 2 profesionales.

ACTIVIDAD 2: Racismo y Xenofobia.

OBJETIVOS:

- Conocer su perspectiva frente al racismo y la xenofobia.
- Fomentar en el alumnado un pensamiento crítico.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA DINÁMICA DE LA ACTIVIDAD:

Se escribe la palabra RACISMO en la pizarra y se les invita a que digan lo que les suscita, en otra palabra, ej.: Racismo, odio, xenofobia, discriminación, etc.

Una vez que se ha realizado ese brainstorming se les da un folio, para que individualmente escojan una de esas palabras y se les hace dos preguntas. Ej: si escogen odio, se les pregunta:

¿Alguna vez has sentido odio hacia otra persona?

¿Alguna vez te has sentido odiado?

Alguna vez lo habéis presenciado a través de otras personas

¿Qué es para ti un inmigrante?

Al finalizar se les pregunta si quieren contar lo que han escrito. Se incita el debate grupal.

CURSOS Y EDADES A LA QUE SE DIRIGE: 3º, 4º ESO

NÚMERO MÍNIMO Y MÁXIMO DE ALUMNOS PARTICIPANTES: 5-30 participantes.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD (si son varias sesiones, especificar cuántas y la duración de cada una): 25 min.

ESPACIOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO (especificar si son interiores, como aulas o salón de actos, o exteriores, como patio, pista deportiva, etc): Aula.

MATERIAL NECESARIO (ej.: pizarra digital): pizarra de tiza.

RECURSOS HUMANOS NECESARIOS: 2 profesionales y tutor/a.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y/O PARA LA
COMUNIDAD EDUCATIVA:**