



UNIDAD DIDÁCTICA: “La importancia de una lengua amable”

ENTIDAD: Comunidad Bahá’í de Cartagena

OBJETIVOS:

Obejtivos:

- Usar palabras positivas y constructivas en el diálogo cotidiano.
- Reflexionar sobre el poder del lenguaje y el efecto que causa en nuestros corazones. Lenguaje.
- Tener una lengua amable facilitará nuestras relaciones con las personas y además nos hará sentir mejor.
- Lograr mejorar la autoestima, guiar un comportamiento y desarrollar una conciencia de la virtud que queremos practicar.

CONTENIDOS:

Con este método se pretende que el lenguaje se utilice para despertar gemas de valor inestimable, para poder sacar lo mejor que cada uno lleva dentro y ponerlo al servicio de los demás. De esta manera, el clima que se creará en clase debe necesariamente ser amoroso, pacífico...

ACTIVIDADES:

Actividad 1.

Como primer actividad , entre todos vamos a intentar definir :¿Qué son las virtudes? ¿Qué diferencia hay con los valores? ¿Dónde o cómo podemos aprender acerca de ellos? ¿Somos responsables de nuestras virtudes?

Brainstroming.

OBJETIVOS:

- Llegar a la conclusión de que cada uno podría compararse con una mina rica en gemas de inestimable valor. Pensemos en una piedra preciosa: se extrae un pedrusco sin valor, y sólo en manos expertas y amorosas va siendo pulido en puntos concretos, en direcciones únicas, se va estudiando la dirección y la inclinación, la manera de irlo haciendo según sea la piedra, tocando ahí o allá; varía de una piedra a otra. Al final, se saca lo mejor de ese pedrusco, su belleza es inigualable, de su interior se consigue que salga luz...

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA DINÁMICA DE LA ACTIVIDAD:

El lenguaje forma el carácter. La manera en que hablamos y las palabras que utilizamos tienen un enorme poder para estimular o desmotivar. El lenguaje de las virtudes es el marco de referencia para extraer lo mejor de nosotros mismos y de los demás. Nos ayuda a llegar a ser la clase de persona que queremos ser.

Se forman grupos en la clase y tienen que mencionar las virtudes características de sus compañeros y las suyas, si se atreven

CURSOS Y EDADES A LA QUE SE DIRIGE: Esta actividad se utiliza con jóvenes, adultos y niños; pero la ofreceremos a los 1º y 2º de la ESO.

NÚMERO MÍNIMO Y MÁXIMO DE ALUMNOS PARTICIPANTES:

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Una única sesión. Pero para los Centros que así lo deseen se podría ofrecer una segunda sesión también de unos 50 minutos donde se afianzarán los conceptos aquí desarrollados. En la reunión que se celebre antes de la actividad se determinará con el Centro el número de sesiones.

ESPACIOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO :

Aula

MATERIAL NECESARIO: pizarra digital, material para escribir de los alumnos

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y/O PARA LA
COMUNIDAD EDUCATIVA:**

**Como los tutores estarán presentes en la sesión, sería muy conveniente
que intenten incentivar ese modo de comunicación con los alumnos.**