



UNA ESCUELA ABIERTA A OTRAS CULTURAS



UNIDAD DIDÁCTICA:

“DESIGUALDAD NORTE - SUR; CAUSAS DE LAS MIGRACIONES”

ENTIDAD:

ASOCIACIÓN MURCIA ACOGE

OBJETIVOS:

- Visualizar la desigualdad entre el Norte y el Sur.
- Reflexionar sobre las razones del desequilibrio.
- Comprender los factores de desarrollo humano.
- Crear empatía entre el alumnado y hacerlo sentir parte del problema.

CONTENIDOS:

- Analizar la desigualdad Norte-Sur y las causas del desequilibrio.
- Conocer que es la cooperación al desarrollo.
- Que significa el comercio justo.

ACTIVIDADES:

La Unidad Didáctica consta de dos actividades:

ACTIVIDAD 1 “¿CÓMO ESTÁ REPARTIDO NUESTRO MUNDO?”

OBJETIVOS:

- Visualizar la desigualdad entre el Norte y el Sur.
- Reflexionar sobre las razones del desequilibrio.
- Comprender los factores de desarrollo humano.
- Crear empatía entre el alumnado y hacerlo sentir parte del problema.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA DINÁMICA DE LA ACTIVIDAD:

En primer lugar, contamos el número de participantes. Se reúnen en el centro del aula tantas sillas como participantes tengamos. Colocamos los nombres de cada continente en un rincón diferente.

Leemos, la cifra global de la población mundial y el número de habitantes que cada alumno representa. Pedimos que se distribuyan por **continentes-**



carteles. Una vez que se han colocado libremente se corrige la distribución de habitantes y se procede colocándolos de forma correcta.

A continuación, se informa al grupo de que las sillas representan la riqueza del planeta, el PIB. Cada uno de los continentes deben de coger tantas sillas como riqueza crean que les corresponde. Se corrige la distribución de la riqueza a igual que se hizo anteriormente con los habitantes.

Ahora “los ciudadanos” de cada continente deben de sentarse en las sillas de las que dispongan en su continente, habrá continentes en el que falten sillas y habrá otros en los que sobren, así se percibe la relación entre población, riqueza y desigualdad.

Posteriormente se abre un debate sobre la situación creada y sobre qué haría cada uno de los alumnos de encontrarse en un país empobrecido del tercer mundo sin esperanza ni futuro.

CURSOS Y EDADES A LA QUE SE DIRIGE:

1º, 2º, 3º y 4º de E.S.O.

NÚMERO MÍNIMO Y MÁXIMO DE ALUMNOS PARTICIPANTES:

Mínimo 10 alumnos/as – máximo 30 alumnos/as.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Una hora aproximadamente.

ESPACIOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO:

La actividad se realizará en el aula; durante el desarrollo de la misma se utilizarán las sillas del alumnado y se precisa que las mesas se puedan separar y mover con facilidad.

MATERIAL NECESARIO:

Cartulinas de colores y rotuladores.

RECURSOS HUMANOS NECESARIOS:

Mediador intercultural de Murcia Acoge.



ACTIVIDAD 2 “COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y COMERCIO JUSTO”

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre las razones del desequilibrio económico.
- Comprender los factores de desarrollo humano.
- Crear empatía entre el alumnado y hacerlo sentir parte del problema.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA DINÁMICA DE LA ACTIVIDAD:

Se trata de una charla formativa en la que analizamos conceptos como Cooperación al Desarrollo y Comercio Justo. Beneficios de la cooperación al desarrollo y proyectos que se están desarrollando.

Se hará un debate entre las expresiones: “países pobres” y “países empobrecidos”.

Así mismo, analizamos la relación que existe entre la inmigración y la cooperación al desarrollo.

Por último, ofrecemos ejemplos de comercio justo y se establece la causa del problema en lo injusto del comercio internacional.

Toda la charla y todas las explicaciones se ilustran y visualizan a través de fotografías y diapositivas (power point)

CURSOS Y EDADES A LA QUE SE DIRIGE:

1º, 2º, 3º, 4º de E.S.O.

NÚMERO MÍNIMO Y MÁXIMO DE ALUMNOS PARTICIPANTES:

Mínimo 10 alumnos/as - máximo 30 alumnos/as.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Cuarenta y cinco minutos aproximadamente.

ESPACIOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO:

La actividad se realizará en el aula.



MATERIAL NECESARIO:

Cartulinas de colores y rotuladores. Pizarra digital, equipo informático

RECURSOS HUMANOS NECESARIOS:

Mediador intercultural de Murcia Acoge.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y/O PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA:

“Planisferio” Panel informativo de los países de los alumnos que conviven en el centro:

- Confeccionar, con la colaboración de alumnos, profesores y monitoras, un mapamundi que refleje la diversa procedencia de los alumnos del centro con fotografías representativas de cada país de origen.
- Ser conscientes de las distintas culturas que conviven en el centro y de la enorme riqueza que éstas pueden aportarnos.
- Se trata de un mural permanente en la clase que puede ir ampliándose con la llegada de nuevos alumnos/as.