



UNIDAD DIDÁCTICA: "JÓVENES EMPODERADOS O ZOMBIES "

ENTIDAD: Comunidad Bahá'í de Cartagena

OBJETIVOS:

Esta sesión didáctica pretende hacer una pequeña contribución a que las capacidades innatas de los alumnos afloren y les permitan formarse como personas de provecho para la sociedad. Según esto, el propósito de la educación debería ser propiciar un ambiente que ayude al alumnado a experimentar la satisfacción de llegar a comprender diferentes aspectos de la realidad y aplicar este conocimiento en el beneficio de sí mismo y de su entorno. Más concretamente, sería deseable que los participantes en esta actividad tomaran conciencia de los siguientes conceptos:

- Todos los adolescentes tienen capacidades innatas que pueden aflorar mediante un proceso educativo cuyos protagonistas han de ser ellos mismos.
- Entre las cualidades más acusadas que poseen potencialmente, está su inclinación a ayudar de forma altruista a mejorar el mundo en el que viven.
- La inclinación hacia el altruismo está presidida por su sentido de la justicia y, por tanto, su aguda sensibilidad ante las injusticias.
- El fundamento de todo lo anterior es que el ser humano esencialmente noble.
- La nobleza esencial radica su naturaleza espiritual.

CONTENIDOS:

Nos planteamos juntos problemas concretos, propiciando así el autoaprendizaje, tomando como referencia el método científico: el grupo explora, identifica problemas, formula interrogantes e hipótesis, consigue información, experimenta, descubre, crea modelos, aplica, explica y plantea nuevas preguntas. De este modo, los participantes dejan de ser observadores pasivos de hechos y circunstancias para convertirse en personas activas en la exploración de caminos de mejoramiento personal y comunitario.

ACTIVIDADES:

La Unidad Didáctica consta de dos actividades entrelazadas

ACTIVIDAD 1 ¿“CÓMO NOS VEMOS?”

Se pedirá a los participantes que vayan mencionando los rasgos de carácter, las actitudes y los comportamientos que, según ellos, trazan el perfil de los adolescentes. Se irán anotando sus comentarios en la pizarra.

OBJETIVOS: Hablar sobre el concepto que tienen sobre ellos mismos como grupo

ACTIVIDAD 2 ¿CÓMO NOS VEN?

Se mostrarán recortes de la prensa escrita que trazan un perfil negativo de los adolescentes, dado que esa es la imagen que predomina en los medios de comunicación.

OBJETIVO: Establecer un contraste entre el perfil trazado por los participantes y el de los medios de comunicación, si es el caso, o la confirmación del primero por el segundo. A partir de ahí se iniciará una reflexión que cuestione la legitimidad de esa imagen negativa.

-

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA DINÁMICA DE LA ACTIVIDAD:

Trabajo en grupos: Los participantes se juntarán en grupos de cuatro y cada grupo plasmará en forma de diagrama en una cartulina situaciones concretas de la vida diaria del instituto, a la luz de su experiencia, en las que se podrían poner en práctica los principios establecidos anteriormente. El diagrama podría ser en forma de círculos orbitando alrededor de un centro o de cualquier otra manera que se considere mejor.

Puesta en común: Cada grupo mostrará y explicará su cartulina al resto de los participantes

CURSOS Y EDADES A LA QUE SE DIRIGE: Alumnos de secundaria 3º y 4º de la ESO

NÚMERO MÍNIMO Y MÁXIMO DE ALUMNOS PARTICIPANTES:

Mínimo 4, no hay máximo.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Una primera sesión con el contenido arriba mencionado y Para los Centros que así lo quieran se ofrecerá una segunda parte. Pero al ser totalmente independientes, en la reunión previa a la actividad se determinará con el Centro.

ESPACIOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO: Se desarrollará en el interior del aula

MATERIAL NECESARIO: Pizarra digital, folios y material para escribir de los alumnos

RECURSOS HUMANOS NECESARIOS:

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y/O PARA LA
COMUNIDAD EDUCATIVA:**

**Sería muy útil si los tutores tuvieran un espacio con los alumnos donde
poder profundizar más sobre la identidad de los adolescentes.**

