

## PROYECTO DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE DISCAPACIDAD EN EL MEDIO ESCOLAR

### **ENTIDAD: ATEAMUR**

**UNIDAD DIDÁCTICA:** CONOCE A TEA (infantil), CONOCEMOS EL AUTISMO, LA DIVERSIDAD FUNCIONAL (AUTISMO- DISCAPACIDAD PSÍQUICA)

### **OBJETIVOS:**

Conocer las principales dificultades de las personas con TEA  
Aprender diferentes estrategias para ayudar a las personas con TEA en el aula  
Entender sus dificultades en su día a día en el colegio  
Responder a las preguntas del alumnado en relación a las personas con Autismo  
Transmitir pequeñas reflexiones al alumnado  
Concienciar de la importancia que tenemos cada uno de nosotros en la inclusión del alumnado con TEA en el aula.

### **CONTENIDOS:**

Discapacidad- Autismo  
Dificultades de las personas con TEA  
Dinámicas de ponte en su lugar  
Situaciones que viven las personas con TEA en clase  
Videos (la importancia de la parte emocional, Nuestro amigo TEA, )

### **ACTIVIDADES:**

Proyección de videos, dinámicas de ponte en su lugar, reflexión final.

### **ACTIVIDAD**

**BREVE DESCRIPCIÓN DE LA DINÁMICA DE LA ACTIVIDAD:** En el **curso de infantil** conocerán a nuestros amigos TEA (un niño y niña de cartón de color azul). Les explicaremos las dificultades de nuestros amigos TEA, con una canción que tocaremos en directo con la guitarra con ellos y que previamente le habremos mandado el video para que ensayen. Además se realizarán diferentes juegos para aprender 4 cosas básicas de las personas con TEA mediante el juego (asociar cromos dificultades-ayuda,

bailar canciones conocidas y desconocidas y sus reacciones, comunicarnos con un archivador PECS). **En primaria**, visualizamos un vídeo para concienciar sobre que es el autismo, realizamos una breve explicación con un powerpoint de forma interactiva con la clase, realizamos varias dinámicas de ponte en su lugar (comunicación (expresión y comprensión) e hipersensibilidad) y terminamos con una reflexión final. En **secundaria**, se realizarán unas charlas donde se les dirá a que discapacidad pertenece el autismo y porque es tan invisible. Se les pondrá un video para que entiendan la importancia de las emociones cuando tienes dificultades y de ayudar a los demás. Dinámicas de ponte en su lugar (comunicación, juego de reglas) y finalizamos con una reflexión.

CURSOS Y EDADES A LA QUE SE DIRIGE: INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

NÚMERO MÍNIMO Y MÁXIMO DE ALUMNOS PARTICIPANTES: 6-35  
APROXIMADAMENTE

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD: 30 MINUTOS INFANTIL- 45 MINUTOS PRIMARIA-1  
HORA SECUNDARIA APROXIMADAMENTE

ESPACIOS NECESARIOS PARA SU DESARROLLO: UNA SALA CON PIZARRA/  
PROYECTOR PARA EL POWER POINT Y UN PEQUEÑO ESPACIO DELANTE PARA  
HACER DINÁMICAS DE DOS EN DOS.

MATERIAL NECESARIO: ALTAVOCES, ORDENADOR, PROYECTOR

RECURSOS HUMANOS NECESARIOS: LAS PROFESIONALES DE ATEAMUR



Teléfono de contacto: 616968303- Sonia Ruiz- Coordinadora de Cartagena CDIAT  
Correo electrónico: [sonia.ruiz@asteamur.org](mailto:sonia.ruiz@asteamur.org)