



UNIDAD DIDÁCTICA: RECICLANDO IDEAS, CREANDO NUEVAS VISIONES

La diversidad cultural, de género, capacidades y origen es cada vez más visible. La convivencia en este entorno puede verse afectada por la presencia de estereotipos y prejuicios que pueden dar lugar a actividades discriminatorias, exclusión y situaciones no deseadas. Conscientes de esta realidad, la unidad didáctica **Reciclando ideas, creando nuevas visiones**, nos permite prevenir y combatir precisamente estos tópicos y patrones en los centros escolares.

El objetivo de esta unidad es dotar a los estudiantes de las herramientas necesarias para identificar y reflexionar, desarrollando su pensamiento crítico, sobre las actitudes discriminatorias y fomentar un clima de respeto y tolerancia a la diversidad.

ENTIDAD: PROYECTO ABRAHAM

OBJETIVOS:

- **Fomentar el pensamiento crítico** sobre la visión de los estereotipos y los prejuicios existentes en la sociedad y el entorno escolar.
- **Promover la igualdad** y el respeto hacia las diferencias individuales, culturales, étnicas, de género, etc.
- **Reflexionar sobre los estereotipos** hacia las minorías discriminadas
- **Combatir la xenofobia**, actitudes discriminatorias y situaciones de exclusión
- **Educar en valores fomentando** el respeto y las empatías en las aulas, creando un ambiente inclusivo donde todo el mundo se sienta valorado y respetado.

CONTENIDOS:

- Trabajar la concienciación de la diversidad cultural y étnica en el aula dando valor a la multiculturalidad.
- Trabajar la integración.



- Dar a conocer las formas de prejuzgar a una persona o colectivo con discursos e ideas basadas en el rechazo a lo diferente.
- Fomentar los valores de respeto, igualdad y tolerancia en la convivencia, tanto en el aula como en la sociedad.

ACTIVIDAD:

Metodología:

A través de una presentación se pretenderá desmontar los estereotipos y prejuicios intrínsecos o extrínsecos de los alumnos y alumnas. Promoviendo así un espacio libre de ello. Y fomentar así un espacio con visión integradora, realista y crítica.

La participación será activa y colaborativa buscando la participación de todo el alumnado tanto en la reflexión individual como grupal.

Contaremos con dinámicas grupales para perseguir nuestros objetivos y para que los alumnos interioricen los contenidos trabajados.

Actividades, breve descripción:

La sesión comenzará con una breve explicación sobre los estereotipos y prejuicios, que nos llevará a un debate guiado por el educador. A través de una lluvia de ideas, facilitada por preguntas previamente preparadas, pasaremos a una profundización en los temas elegidos para las sesiones, centrados en la discriminación.

Se presentan diferentes actividades donde el alumnado, de forma activa, participará dando su opinión y compartiendo los conocimientos que poseen. Presentaremos 5 actividades que compaginarán el trabajo grupal, individual y el visionado de dos vídeos.

Cerraremos la sesión con un pequeño resumen donde reflexionaremos lo tratado en el aula, pudiendo así valorar que los estudiantes han entendido en mayor o menor medida la unidad didáctica.



Cursos a los que va dirigida la unidad: Primaria y primera y segunda etapa de educación secundaria

Número mínimo y máximo de alumnos participantes: Dependerá del número de alumnos/as por curso.

Duración de la actividad: La actividad se desarrolla en una sesión, con la duración de una clase lectiva.

Espacios necesarios para su desarrollo: La actividad se puede realizar en el aula, o en otro espacio habilitado por el centro educativo, siempre y cuando dispongan de proyector y altavoz.

Material necesario: Folios, lápices, proyector y altavoz.

Recursos humanos necesarios: Dos educadores por sesión y por aula, más un profesor del centro educativo.

- **PROPUESTA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y/O PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

Tarea posterior a realizar por el tutor

- Planteamos distintas actividades que se podrían llevar a cabo: Con parte del cuadernillo entregado, el tutor o la tutora podrán trabajar personas referentes a los colectivos minoritarios, con el fin de generar una motivación de progreso, así como hablar de la escasa representación en los libros de texto de personas pertenecientes a estas minorías. De la misma forma, se comparte todo el material utilizado en la propia sesión para continuar en el aula con actividades relacionadas. Pasado un tiempo prudencial, se propone al tutor o tutora una sesión de concienciación con el alumnado. En ella se llevarán a cabo dinámicas de diálogo, debate y reflexión sobre lo aprendido en la sesión impartida.



- Utilizando las TIC en el centro, se propone un análisis medios de comunicación y redes sociales relacionadas con las minorías mencionadas, donde su visión sea desvirtuada, creando así un grupo de “Defensores de las minorías”. El trabajo de reflexión e investigación puede reflejarse después en la página web del colegio.

Propuestas para el centro educativo:

- Se propone al centro llevar a cabo una campaña de sensibilización “Rompiendo Estereotipos”. Esta campaña comprenderá la creación de carteles, vídeos, murales y publicaciones en las redes sociales del colegio o instituto, para que se puedan compartir mensajes positivos que promuevan la igualdad, el respeto y la inclusión. El objetivo de esta campaña será generar conciencia sobre la diversidad y el impacto de los prejuicios, fomentando un cambio de actitud en la comunidad escolar.
- La segunda propuesta es la de la Feria de la Diversidad. Esta feria, abierta a toda la comunidad educativa, donde docentes, estudiantes y familias podrán tomar parte presentando los aspectos culturales, tradiciones, gastronomía y vestimenta propios. Esta feria podría incluir exposiciones, stands temáticos, música en vivo, comidas típicas, etc.