

# PROYECTO LOPIVI

## ACTUACIONES EN CENTROS EDUCATIVOS

### Talleres para niños/niñas y adolescentes

A continuación, se presentan actividades dirigidas a infantil, primaria y secundaria, de las cuales cada centro elegirá la más adecuada según las necesidades detectadas por su profesorado.

#### Educación Infantil

##### 1. Las buenas y las malas decisiones [Duración 1 h]

**Contenido:** - Identificar comportamientos y situaciones de riesgo.

- Prevenir la violencia en el entorno.

**Metodología:** Lectura del cuento “El bosque de las elecciones”, donde los niños y niñas identifican y comentan situaciones que pueden ser positivas o negativas.

**Espacio de realización:** Aula de Educación Infantil.

**Medios necesarios:** Proyector y pizarra digital.

##### 2. Crea tu superheroína y disfrázate [Duración 1 h]

**Contenido:** -Modelos de buen trato y empoderamiento.

-Valores de protección y respeto.

-Fomento de la autoestima.

-Identificación de figuras protectoras.

-Informar sobre entornos amenazantes.

**Metodología:** Actividad lúdica en la que los niños y niñas crean disfraces y definen características de una superheroína, reforzando valores de protección y respeto.

**Espacio de realización:** Aula de Educación Infantil.

**Medios necesarios:** Proyector y pizarra digital.

Al inicio de cada sesión se presentan los conceptos básicos de la Ley LOPIVI con material visual adaptado a niños y niñas de infantil. Se les enseña a identificar espacios seguros, reconocer situaciones de violencia y saber cómo actuar o a quién acudir en caso de riesgo. Además, para finalizar la sesión, se realizará la dinámica de “Mapa de Soluciones”, adaptado a la edad del grupo y sus necesidades específicas, para que ellos/as nos expresen posibles soluciones ante la violencia o espacios/entornos inseguros.