

# PROYECTO LOPIVI

## Educación Primaria

### 1. Las Vida en la Selva [Duración 1 h]

**Curso:** 1º y 2º de Primaria.

**Contenido:** -Fomentar la empatía y el respeto.

- Prevención de la violencia en todos los ámbitos
- Promover el trato positivo en los diferentes entornos.
- Detectar lugares o situaciones relacionadas con la violencia.

**Metodología:** Juego de rol, donde cada niño y niña interpreta un animal y reacciona a situaciones concretas.

**Espacio de realización:** Aula de Educación Primaria.

**Medios necesarios:** Proyector y pizarra digital.

### 2. Túnel de las Buenas y Malas Decisiones [Duración 1 h]

**Curso:** 3º y 4º de Primaria.

**Contenido:** -Identificar situaciones de conflictos susceptibles de violencia.

- Fomentar los entornos seguros y el buen trato.

**Metodología:** Gymkana participativa en la que los niños y niñas toman decisiones en diferentes escenarios.

**Espacio de realización:** Aula de Educación Primaria.

**Medios necesarios:** Proyector y pizarra digital.

### 3. Puertas de las Emociones [Duración 1 h]

**Curso:** 5º y 6º de Primaria.

**Contenido:** -Reconocer y diferenciar entre entornos seguros y de riesgo.

- Promover la autoconciencia y la seguridad emocional.
- Identificar qué lugares generan mayor inseguridad o conflicto emocional.
- Elaborar un mapa de riesgos detallado.

**Metodología:** Los niños y niñas eligen puertas con símbolos de emociones y comentan sus sentimientos sobre los elementos encontrados, promoviendo la autorreflexión y comprensión emocional.

**Espacio de realización:** Zona exterior o aula espaciosa.

**Medios necesarios:** Proyector y pizarra digital.

Al inicio de cada sesión se presentan los conceptos básicos de la Ley LOPIVI con material visual adaptado a niños y niñas de primaria. Se les enseña a identificar espacios seguros, reconocer situaciones de violencia y saber cómo actuar o a quién acudir en caso de riesgo. Además, para finalizar la sesión, se realizará la dinámica de "Mapa de Soluciones", adaptado a la edad del grupo y sus necesidades específicas, para que ellos/as nos expresen posibles soluciones ante la violencia o espacios/entornos inseguros.