

PROYECTO LOPIVI

Educación Secundaria y FP Básica

1. Frases Dañinas y Asertividad [Duración 1 h*]

Contenido: -Presentación del marco legal de la LOPIVI.

- Importancia del lenguaje y comunicación no violenta.
- Promover la comunicación respetuosa a través del lenguaje asertivo y empático.
- Detectar áreas donde los/las estudiantes pueden sentirse expuestos a un trato inadecuado.

Metodología: Role-playing donde los/las estudiantes practican frases desde un enfoque empático o desde el reproche, promoviendo la asertividad y conciencia del lenguaje.

Espacio de realización: Aula de Educación Secundaria.

Medios necesarios: Proyector y pizarra digital.

2. Termómetro del Conflicto (aula, familia y entorno) [Duración 1 h*]

Contenido: -Presentación del marco legal de la LOPIVI.

- Dotar a los/las jóvenes de herramientas para resolver conflictos de forma pacífica,
- Fomentar los entornos seguros y respetuosos en sus distintos contextos.
- Detectar los *tipos de conflictos* y los *entornos específicos* donde estos ocurren.
- Construir un mapa de riesgos que incluya áreas de alto conflicto y que requieren intervención.

Metodología: Se identifican situaciones, personas y acciones que pueden fomentar o disminuir la violencia y se guía a los/las estudiantes en cada paso de resolución de conflictos en diversos contextos.

Espacio de realización: Aula de Educación Secundaria

Medios necesarios: Proyector y pizarra digital.

3. No Violencia: Empatía y Asertividad (Enseñame a que no me odien) [Duración 1h*]

Contenido: -Presentación del marco legal de la LOPIVI.

- Promoción de la empatía, autoconfianza y resiliencia.
- Dotar a los/las adolescentes de herramientas para enfrentar y superar situaciones de violencia.
- Detectar situaciones de riesgo y vulnerabilidad en los/las adolescentes

Metodología: Reflexión y debate sobre el cortometraje “Enseñame a que no me odien,” seguido de una actividad para desarrollar herramientas y gestionar situaciones ante la violencia.

Espacio de realización: Aula de Educación Secundaria.

Medios necesarios: Proyector, pizarra digital y altavoces.

*Todas las actividades ofertadas para el ciclo de educación secundaria y FP básica incluyen una sesión de trabajo previo por parte del tutor/a con el material proporcionado por el equipo LOPIVI y una sesión posterior con los/las profesionales del equipo en el aula. Además, para finalizar la sesión, se realizará la dinámica de “Mapa de Soluciones”, adaptado a la edad del grupo y sus necesidades específicas, para que ellos/as nos expresen posibles soluciones ante la violencia o espacios/entornos inseguros.**Se adaptará la sesión a las necesidades específicas y nivel del curso donde se imparta, es decir, distinguiendo entre cursos de secundaria y de FPB.